***Общешкольное родительское собрание***

***\_\_.03.2022г****.*

**Тема: *От успехов в школе - к успехам в жизни!***

Цель: интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Задачи:

* рассмотреть в ходе родительского собрания значимость поддержки ребенка в его учебной и внеучебной деятельности со стороны родителей
* показать пути повышения успеваемости школьника (организованность, постановка цели, достижение результата)
* выработать совместные действия родителей и педагогов по стимулированию познавательной деятельности и достижению успехов учащихся

Предварительная работа: анкетирование родителей.

Форма проведения: беседа

Оборудование: слайдовая презентация, памятки родителям.

**Зам. директора по УВР Кулажко А.Л.:**

Тема нашего родительского собрания «От успехов в школе к успехам в жизни». И говорить мы будем с вами о наших детях. Да о наших детях, потому что всех пришедших в нашу школу детей, мы учителя считаем своими детьми и также как и вы, хотим видеть их умными, воспитанными, творческими и здоровыми людьми. А вместе все это характеризует – успешного ученика, успешного человека!

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и вы - родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: не хочет учиться ребенок, мог бы прекрасно заниматься, а желания нет. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. Бесконечно можно цитировать применительно к школе древнюю мудрость: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя. Как же пробудить у ребят желание "напиться" из источника знаний?

Важнейшую роль в воспитании и обучении детей играют ощущение успеха и связанное с ним признание. Они являются мощными «мотиваторами» в учебно-воспитательном процессе.

Но в чём заключается «успешность»? Какими качествами должен обладать успешный Ученик? Ученик должен получать удовольствие от учёбы. Когда мы удовлетворены – мы счастливы. Когда мы счастливы - мы достигаем желаемого. Достигнув желаемого - мы успешны.

Каждый человек ставит для достижения свой цели. Значит, и успешность человека у каждого своя. Согласно Толковому словарю В. Даля под успехом понимается: достижение целей, решение задачи; удача. Успех - это умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие. Успех или успешность – это связано с ценностными ориентациями, конечно, которые формируются, начиная с детства у любого человека. И это закладывается семейным воспитанием.

С детства мы слышим от родителей «Молодец!» или «Плохо!», а затем всю жизнь ждем одобрения или санкции. Что касается учебных мотивов, Учебные мотивы - это собственное развитие в процессе учения.

то можно вести речь про внешние и внутренние мотивы.

Поясню, что такое внешние и внутренние мотивы.

Внешние мотивы - разнообразные факторы со стороны (похвала, вознаграждение, страх), то что ребенок привык слышать с детства. Процесс учения как возможность общения. Похвала от значимых лиц (мотивация благополучия). Желание быть первым учеником (престижная мотивация) Мотивация избегания неприятностей.

Внутренние мотивы – это деятельность, действия вместе с другими и для других. Познание нового, неизведанного. Понимание необходимости учения для дальнейшей жизни.

Итак,

Какого человека можно назвать успешным?

Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы,

чтобы в современной жизни он был успешен?

1.Уметь ставить цель и добиваться её

2.Уметь общаться

3.Уметь адаптироваться к ситуации

4.Уметь самостоятельно добывать и

применять знания

5.Уметь ориентироваться в жизни

6.Уметь заботиться о других, быть

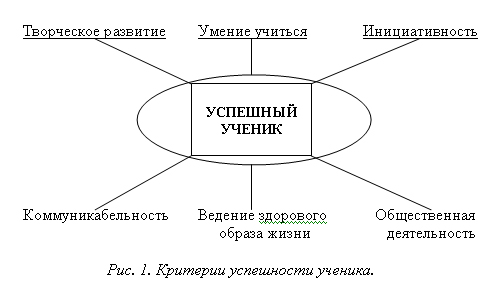
нравственным человеком

7.Сохранить здоровье

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остаётся в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути.

Видеть и положительно оценивать любые успехи ребёнка на пути к цели, искренне радоваться победам и достижениям, верить в успех и вселять эту веру в ребёнка – именно эти задачи совместно решают семья и школа.

Но ребенок не может находиться изолировано, находясь только в школе и дома. Он посещает другие места, где не всегда бывает все гладко.

******

***Слово предоставляется психологу Голото Л.В.***

Родители, отдавая ребёнка в школу, очень надеются на то, что он будет успешен не только в учёбе, но и в отношениях с одноклассниками, педагогами. А если ребёнок успешен в школе, то и во взрослой жизни его ждет успех. Так ли это?

Каждый пришедший в школу ребёнок получает возможность для самореализации, т.е. найти и проявить себя в каких-то видах деятельности, самоутвердиться, самореализоваться, почувствовать успех, что обеспечит ему в дальнейшем конкурентоспособность в обществе.

Чтобы личность была успешной, она должна воспитываться на достойных примерах, и прежде всего, на примерах родителей и педагогов. И уже обучающиеся достигают успехов.

С каждым годом растет количество участников Всероссийской олимпиады, дистанционных конкурсов, молодежных чемпионатов, акций, экологических конференций, краеведческих экспедиций, научно-исследовательских и проектных работ, спортивных соревнований. Многие ребята имеют активную жизненную позицию, являются участниками мероприятий, не только в школе, но и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Великий русский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».

Уже в школе дети осознают себя частью общества, для которого ценны и важны их успехи и достижения. Младшие школьники чувствуют себя значимыми, нужными, любят и хотят выполнять различные поручения. Они ждут возможности проявить себя различных секторах (учебном, спортивном, культмассовом, трудовом). Детский коллектив – это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и нужность другого.

В старших классах позитивный социальный опыт формируется через общественную жизнь школы, сотрудничество, демократизацию и деятельность органов ученического самоуправления.

Еще раз повторюсь, что основная деятельность учащихся общеобразовательной школы – это учение, овладение знаниями, умениями и навыками, требующих от самого ученика интеллектуальных, волевых и физических усилий, стимулирующих его развитие. **Научить учиться – одна из главных задач обучения, от которой зависит дальнейшая успешность.**

***О нововведении в школе, развитии проектной деятельности расскажет***

***Зам. директору по ВР Тимошенко С.Г.***

В школьном возрасте у ребенка сформировывается самооценка, которая сильно подвержена влиянию окружающих. В свой адрес дети слышат: этот ребёнок способный, другой – неспособный, а третий – способный, но лентяй и т.д. Здесь главное помочь школьнику организовать свою деятельность, чтобы повысить интерес к учёбе и в дальнейшем видеть успешность своего дела.

Чтобы показать пути повышения успеваемости школьника, научить его быть организованным, уметь ставить цель и учиться достигать результата, предлагаем вам следующую *памятку «Чтобы школьные годы не прошли зря».*

Каким бы словом ты описал свое отношение к школе: скучно или интересно, мучение или удовлетворенность, стресс или радость?

Если твой взгляд на школу в основном негативный, что можно сделать? А, если ты настроен положительно, как отточить свои навыки, чтобы извлечь максимальную пользу из обучения?

Предлагаем тебе пять ключей к успеху.

1. *Развивай заинтересованность.* Чтобы быть заинтересованным в каком-то деле, нужно видеть его практическую пользу. В чём польза от учебы в школе? Она помогает приобрести знания. *Чтобы учеба была успешной, нужны надежные «друзья»:*

* *Мыслительные способности.* Приобретая их, человек учится решать свои проблемы, а не надеяться, что его всегда будут выручать другие.
* *Социальные навыки.* Общение с разными людьми в школе дает возможность усовершенствовать такие качества, как долготерпение и самообладание, а также терпимость, уважение к другим и умение сочувствовать. Ведь все это очень пригодится во взрослой жизни!
* *Практическая польза.* Школа способна научить правильному отношению к труду. Чем больше расширяешь познания об окружающем мире, тем лучше понимаешь себя и принципы, по которым живешь.ИТОГ. Без образования не обойтись, не стоит зацикливаться на том, как тебе не нравится школа. Вместо этого лучше развить к ней интерес, поразмышляв над вышеприведенными аргументами.

*2. Будь организованным*. Немного усилий, потраченных на то, чтобы стать организованным, окупятся с лихвой: у тебя будет больше времени, меньше беспокойств и лучше успеваемость.

* *Составь график.* Совет: Составь список дел в блокноте либо сделай заметку на телефоне или каком-то другом электронном устройстве.
* *Не откладывай на потом.* Совет: Запланируй делать уроки, как только приходишь домой, прежде чем включишь телевизор или начнешь заниматься чем-то другим интересным.
* *Держи в порядке школьные принадлежности.* Совет: Держи свою школьную сумку или рюкзак в чистоте и порядке, чтобы все можно было легко найти.

ИТОГ. Организованность поможет не нервничать, ничего не забывать, не опаздывать и не чувствовать, что на важные дела не хватает времени.

*3. Проси помощи*. Поддержка других очень важна. И не только в школьные годы, но и в дальнейшей жизни.

* *Семья.* Совет: Для начала спроси папу или маму, как они справлялись с предметом, с который тебе дается с трудом. Если у них были хорошие успехи, можно попросить их о помощи.
* *Учителя.* Большинство учителей будут рады узнать, что какой-то ученик искренне хочет учиться лучше, и с удовольствием ему помогут.
* *Зрелые друзья*. Возможно, тебе бы мог помочь хороший друг семьи. Запомни: в большинстве случаев успех - это результат усилий многих, а не одного.

ИТОГ. Нет ничего зазорного в том, чтобы просить помощи.

*4. Поддерживай свое здоровье.* От состояния здоровья зависит успеваемость в школе и качество жизни.

* *Отдых.* Если человек не досыпает, то у него усталый вид, притупляется мышление, появляется вялость и даже может развиться депрессия. Достаточный же сон придает бодрости и энергии. От него зависит физический рост, работа мозга и иммунной системы, а также эмоциональное здоровье. И для этого нужно всего-то хорошо выспаться!
* *Питание.* Подростки быстро растут. Для роста требуется строительный материал и энергия. Поэтому предоставь своему организму необходимое питание. Обязательно завтракай.
* *Физическая активность*. Упражнения помогают укрепить мышцы и кости, иметь хорошую фигуру, повысить выносливость, умственные способности и иммунитет, а также снижают стресс и улучшают настроение. Кроме того, физическая активность доставляет удовольствие, ведь есть так много интересных игр и занятий!

ИТОГ. Достаточный сон, сбалансированное питание и умеренная физическая активность помогут твоему организму слаженно работать. Всё это повысит твою успеваемость в школе!

5. *Поставь перед собой цель*. Учеба в школе обретает смысл и становится интереснее, когда ты знаешь, что тебе даст образование. Учиться в школе без цели – всё равно, что бежать дистанцию, у которой нет финишной черты. Цель помогает тебе сосредоточиться на главном и подготовиться к взрослой трудовой жизни.

Как поставить перед собой цель? Спроси себя: «Как я собираюсь зарабатывать на жизнь?» Это вопрос поможет тебе сделать выбор профессии. При этом подумай, какие у тебя есть способности? Какие у тебя есть варианты? Подходи к вопросу практически. Подумай, имеется ли спрос на профессию? Обдумай свои возможности. Поговори с родителями, учителями и зрелыми друзьями. Поищи информацию в Интернете. Цель поможет тебе определиться в жизни и знать, зачем ты учишься.

Прежде чем устраивать «разбор полетов», проанализируйте причины неуспеваемости. Иногда они весьма далеки от школьного процесса.

**Обстановка в семье.** Все мы прекрасно знаем, что конфликты дома негативно отражаются на детях. Ребенок переживает из-за ссор мамы с папой, и это отвлекает его от занятий. Кроме того, перестаньте конфликтовать со своим ребенком.

**Взаимоотношения с одноклассниками.** Насколько часто ваш ребенок рассказывает вам, как складываются его отношения с одногодками? Может, вашего ребенка на переменке обижают задиры-одноклассники, и поэтому у него не получается сосредоточиться на уроке? Или у него совсем нет друзей, и это его огорчает? Поговорите с сыном или дочерью, выясните, каков микроклимат в их школьном коллективе. На встрече с классным руководителем интересуйтесь не только оценками, но и поведением своего ребенка и его взаимоотношениями с ребятами из класса. Не стесняйтесь заявить о проблеме – уже много инцидентов в классе удалось избежать, предупредить и искоренить благодаря совместной работе семьи и школы.

**Загруженность**

**Обычная лень.** Это, наверное, самая распространенная причина появления в дневнике плохих оценок. Вроде бы ничего не мешает заняться домашним заданием, но так хочется посмотреть телевизор, поиграть в компьютер или просто поваляться на кровати! Важно, какой пример ребенку показывают родители. Попробуйте выходные посвятить не только прогулкам и культурному времяпрепровождению, но и вместе почитать литературу, историю, порешать задачи и примеры, сделать творческое задание. Тем самым вы приучаете ребенка к систематичности, а ребенок будет знать, что не получится отлынить от работы, т.к. у родителей все под контролем. Не ругайте ребенка и не заставляйте сидеть и делать самостоятельно. Сядьте рядом и помогите, проконтролируйте. Лень нужно искоренять!

Увы, нередко помочь в такой ситуации могут только радикальные меры. Запрет на телевизор и компьютер в будние дни – весьма действенное средство для всех учеников. Пусть вначале сын или дочь будет обижаться, постепенно он (она) привыкнет, что электронные развлечения – только по выходным. Или строго дозированно по времени: не больше получаса в день.

Итак я сейчас говорила о успешности в учебной деятельности. И она не ограничивается только уроками. Великий русский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».

Уже в школе дети осознают себя частью общества, для которого ценны и важны их успехи и достижения. Младшие школьники чувствуют себя значимыми, нужными, любят и хотят выполнять различные поручения. Они ждут возможности проявить себя различных секторах (учебном, спортивном, культмассовом, трудовом). Детский коллектив – это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и нужность другого.

В старших классах позитивный социальный опыт формируется через общественную жизнь школы, сотрудничество, демократизацию.

Еще раз повторюсь, что основная деятельность учащихся общеобразовательной школы – это учение, овладение знаниями, умениями и навыками, требующих от самого ученика интеллектуальных, волевых и физических усилий, стимулирующих его развитие. Научить учиться – одна из главных задач обучения, от которой зависит дальнейшая успешность. Человек усваивает 10% того, что слышит, 50% того, что видит, 70% того, что сам проговаривает, 90% того, что сам делает.

Не бросайте своих детей, поставьте реальную цель, помогите им взобраться на вершину успеха. А для этого еще раз повторим, что же нужно сделать:

* Трезво оценивать успехи и достижения ребёнка.
* Поддерживать инициативу и желание ребёнка в достижении цели.
* Предлагать пути решения проблемы.
* Видеть и положительно оценивать любые успехи ребёнка на пути к цели.
* Искренне радоваться победам и достижениям.
* Верить в успех и вселять эту веру в ребёнка.

**Подведение итогов собрания :**

**Вывод :** Главное: любите своего ребенка, не отдаляйтесь от него, живите НЕ РЯДОМ, а ВМЕСТЕ с ребенком! **Дети должны понять, всё, что происходит сейчас в классе - это не РЕПЕТИЦИЯ и не подготовка к ЖИЗНИ, это сама ЖИЗНЬ!**

**И тогда ребенок станет УСПЕШНЫМ В ШКОЛЕ и УСПЕШНЫМ В ЖИЗНИ!**

**Выпускники нашей школы поступают в высшие и средние профессиональные заведения. Получив диплом и социально адаптировавшись, многие уже имеют успехи в патриотическом воспитании, краеведческой работе, управлении, педагогике, медицине, спорте. А это значит, что успешность, заложенная в школе, будет всегда сопутствовать в жизни.**

***Памятка для родителей***

1. Помогайте ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
2. Чаще играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.
3. Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.
4. Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь **добросовестно выполнять домашнее задание.**

**Психологами разработаны** рекомендации, которые могут оказаться полезны в повышении мотивации к учебе вашего ребенка:

**1** – Воспитывайте интерес в вашем ребенке, предоставляя ему возможность изучать и узнавать о своих интересах, будь то динозавры, звезды, животные, цветы или многое другое.

**2**- Способствуйте зарождению новых идей у вашего ребенка, участвуя не только в школьных, но и в других всевозможных общественных мероприятиях.

**3** – Пытайтесь ставить перед детьми краткосрочные задачи и цели, так как иногда дети становятся перегруженными сложными задачами. Это не значит, что данные задачи сложны для выполнения, просто дети могут нервничать из-за того, что на решение или понимание проблемы уходит много времени. Иногда дети сразу могут отказываться от решения задачи, поэтому целесообразно разделять такие задачи на несколько меньших частей.

**4** – Помогайте ребенку научиться организовывать свое время, так как после начала учебы в школе ему придется выделять на некоторые предметы больше времени, на некоторые меньше. Поэтому ребенок с раннего возраста должен научиться ценить свое время. Со временем ему самому придется научиться правильно управлять своим временем.

**5** – Хвалите вашего ребенка за его усилия. Некоторые дети могут испытывать проблемы с преобразованием своих усилий в конечный результат. Для того, чтобы помочь ребенку добиться успеха, следует оценивать каждое его достижение. Вместо того, чтобы говорить «Ты мог бы сделать это лучше» стоит сказать «Ты очень старался и смог добиться хорошего результата».

**6** – Помогите вашему ребенку взять свои результаты под контроль: отстающие дети считают, что достижение результата находится вне их контроля, поэтому им кажется, что все их усилия бессмысленны. Ребенок должен научиться осознавать роль личной ответственности за достижение результата.

**7** – Показывайте положительное отношение к школе, так как дети должны видеть, что родители высоко оценивают роль образования. Если даже в проблемах ученика виновата школа или учитель, вы должны быть осторожны в своих высказываниях в адрес педагогов.

**8** – Помогайте ребенку найти связь между учебой в школе и его интересами. Часто причиной отсутствия мотивации является то, что ребенок не находит никакой связи между учебой и своими интересами и целями. Например, подросток, который хочет заниматься астрономией, должен знать, что для этого ему необходимо изучать математику и физику.

**Итак:**

**1. Никогда не называйте ребенка бестолковым, глупым и т.п.  
2. Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.  
3. Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.  
4. Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.  
5. Не ругайте, а учите!**

Общие вопросы:

1.Знакомство с функциональной грамотностью в школе (презентация)

2. Социально-педагогическое тестирование — Ескина О.В.

3.Знакомство с обновленными ФГОС – Каршкова С.Н.

4. Разное[.](javascript:void(0);)