*Общешкольное родительское собрание*

Тема: От успехов в школе – к успехам в жизни!

Цель: интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Задачи:

* рассмотреть в ходе родительского собрания значимость поддержки ребенка в его учебной и внеучебной деятельности со стороны родителей
* показать пути повышения успеваемости школьника (организованность, постановка цели, достижение результата)
* выработать совместные действия родителей и педагогов по стимулированию познавательной деятельности и достижению успехов учащихся

Форма проведения: беседа

Оборудование: слайдовая презентация, памятки родителям.

Тема нашего родительского собрания «От успехов в школе к успехам в жизни». И говорить мы будем с вами о наших детях. Да о наших детях, потому что всех пришедших в нашу школу детей, мы учителя считаем своими детьми и также как и вы, хотим видеть их умными, воспитанными, творческими и здоровыми людьми. А вместе все это характеризует – успешного ученика, успешного человека!

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и вы - родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: не хочет учиться ребенок, мог бы прекрасно заниматься, а желания нет. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. Бесконечно можно цитировать применительно к школе древнюю мудрость: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя. Как же пробудить у ребят желание "напиться" из источника знаний?

Важнейшую роль в воспитании и обучении детей играют ощущение успеха и связанное с ним признание. Они являются мощными «мотиваторами» в учебно-воспитательном процессе.

Но в чём заключается «успешность»? Какими качествами должен обладать успешный Ученик? Ученик должен получать удовольствие от учёбы. Когда мы удовлетворены – мы счастливы. Когда мы счастливы - мы достигаем желаемого. Достигнув желаемого - мы успешны.

Каждый человек ставит для достижения свой цели. Значит, и успешность человека у каждого своя. Согласно Толковому словарю В. Даля под успехом понимается: достижение целей, решение задачи; удача. Успех - это умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие. Успех или успешность – это связано с ценностными ориентациями, конечно, которые формируются, начиная с детства у любого человека. И это закладывается семейным воспитанием.

С детства мы слышим от родителей «Молодец!» или «Плохо!», а затем всю жизнь ждем одобрения или санкции. Что касается учебных мотивов, Учебные мотивы - это собственное развитие в процессе учения.

то можно вести речь про внешние и внутренние мотивы.

Поясню, что такое внешние и внутренние мотивы.

Внешние мотивы - разнообразные факторы со стороны (похвала, вознаграждение, страх), то что ребенок привык слышать с детства. Процесс учения как возможность общения. Похвала от значимых лиц (мотивация благополучия). Желание быть первым учеником (престижная мотивация) Мотивация избегания неприятностей.

Внутренние мотивы – это деятельность, действия вместе с другими и для других. Познание нового, неизведанного. Понимание необходимости учения для дальнейшей жизни.

Итак,

Какого человека можно назвать успешным?

Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы,

чтобы в современной жизни он был успешен?

1.Уметь ставить цель и добиваться её

2.Уметь общаться

3.Уметь адаптироваться к ситуации

4.Уметь самостоятельно добывать и

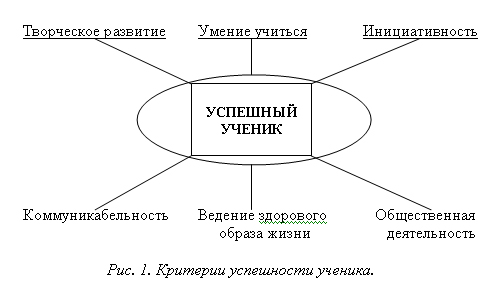
применять знания

5.Уметь ориентироваться в жизни

6.Уметь заботиться о других, быть

нравственным человеком

7.Сохранить здоровье



Как же добиться успеха? Как стать успешным человеком?

Существует целая технология достижения успеха. Психологи и педагоги предлагают следующие технологии

Технологии достижения успеха 1. «Образовательная стратегия».

Обсудите с ребенком: Какую отметку ты хотел бы иметь по предмету за …четверть? Что тебе нужно сделать, чтобы это было так? Чья помощь, и в какой форме тебе нужна? Иногда предполагаемые итоговые отметки ребята могут сразу выставить карандашом в дневник. Чего не случиться, если я буду писать грамотно? (знать таблицу умножения и.т.д.) Что случится, если я буду писать грамотно? (знать таблицу умножения и.т.д.) - Что ты сделал (или не сделал), чтобы написать эту работу на «5»?

Технологии достижения успеха 2. «Альбом мечты»

Составление коллажа «О чем я мечтаю» помогает постановке целей и задач

Технологии достижения успеха 3. «Листок достижений»

Предлагается записать 10 и более предложений, начинающихся со слов «Я умею», как следствие, самооценка повышается. Далее записывается 10 предложений на тему «Над чем мне надо еще поработать»-это стимулирует к саморазвитию

Именно эффективное применение знаний и умений делает ученика успешным!!!

Но нужно работать, И работать нужно не только ребенку, а и вам, уважаемые родители.

Но мы уже обсудили с вами, что учеба играет огромную роль в успехе ребенка, а чтобы с учебой было все нормально, нужно работать дома, готовить домашние задание и это минимум всей учебной работы дома. И не секрет, что не все учащиеся нашей школы выполняют добросовестно домашние задания. А проверяете вы, родители, как ваш ребенок приготовил уроки? А соблюдает ли ваш ребенок режим дня школьника? А разговаривает с вами ваш ребенок, делится ли своими проблемами, победами. А вы поддержали его в сложной ситуации?

Есть такие дети, которых никто никогда не заставляет учиться. Старательные школьники сами прилежно просиживают вечера за учебниками – чтобы ответить на высший балл и быть лучше всех. О таких сыновьях и дочках мечтают все мамы и папы. Увы, по статистике, на весь класс едва ли наберется трое таких прилежных учеников. Поэтому если ваш ребенок не слишком любит учиться, не спешите расстраиваться и обвинять его в отсутствии прилежания. Именно родители (а не учителя и друзья) могут привить любовь к знаниям, найти стимул для сына или дочери учиться лучше.

В идеале, конечно, следить за успеваемостью ребенка нужно систематически. Но обстоятельства порой складываются так, что вы просто не в силах объять необъятное: то на работе аврал, то со здоровьем родителей проблемы, то семейный кризис отношений.

Почему ребенок плохо учится?

Прежде чем устраивать «разбор полетов», проанализируйте причины неуспеваемости. Иногда они весьма далеки от школьного процесса.

**Обстановка в семье.** Все мы прекрасно знаем, что конфликты дома негативно отражаются на детях. Ребенок переживает из-за ссор мамы с папой, и это отвлекает его от занятий. Кроме того, перестаньте конфликтовать со своим ребенком.

**Взаимоотношения с одноклассниками.** Насколько часто ваш ребенок рассказывает вам, как складываются его отношения с одногодками? Может, вашего ребенка на переменке обижают задиры-одноклассники, и поэтому у него не получается сосредоточиться на уроке? Или у него совсем нет друзей, и это его огорчает? Поговорите с сыном или дочерью, выясните, каков микроклимат в их школьном коллективе. На встрече с классным руководителем интересуйтесь не только оценками, но и поведением своего ребенка и его взаимоотношениями с ребятами из класса. Не стесняйтесь заявить о проблеме – уже много инцидентов в классе удалось избежать, предупредить и искоренить благодаря совместной работе семьи и школы.

**Загруженность**

**Обычная лень.** Это, наверное, самая распространенная причина появления в дневнике плохих оценок. Вроде бы ничего не мешает заняться домашним заданием, но так хочется посмотреть телевизор, поиграть в компьютер или просто поваляться на кровати! Важно, какой пример ребенку показывают родители. Попробуйте выходные посвятить не только прогулкам и культурному времяпрепровождению, но и вместе почитать литературу, историю, порешать задачи и примеры, сделать творческое задание. Тем самым вы приучаете ребенка к систематичности, а ребенок будет знать, что не получится отлынить от работы, т.к. у родителей все под контролем. Не ругайте ребенка и не заставляйте сидеть и делать самостоятельно. Сядьте рядом и помогите, проконтролируйте. Лень нужно искоренять!

Увы, нередко помочь в такой ситуации могут только радикальные меры. Запрет на телевизор и компьютер в будние дни – весьма действенное средство для всех учеников. Пусть вначале сын или дочь будет обижаться, постепенно он (она) привыкнет, что электронные развлечения – только по выходным. Или строго дозированно по времени: не больше получаса в день.

Итак я сейчас говорила о успешности в учебной деятельности. И она не ограничивается только уроками. Великий русский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».

Уже в школе дети осознают себя частью общества, для которого ценны и важны их успехи и достижения. Младшие школьники чувствуют себя значимыми, нужными, любят и хотят выполнять различные поручения. Они ждут возможности проявить себя различных секторах (учебном, спортивном, культмассовом, трудовом). Детский коллектив – это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и нужность другого.

В старших классах позитивный социальный опыт формируется через общественную жизнь школы, сотрудничество, демократизацию.

Еще раз повторюсь, что основная деятельность учащихся общеобразовательной школы – это учение, овладение знаниями, умениями и навыками, требующих от самого ученика интеллектуальных, волевых и физических усилий, стимулирующих его развитие. Научить учиться – одна из главных задач обучения, от которой зависит дальнейшая успешность. Человек усваивает 10% того, что слышит, 50% того, что видит, 70% того, что сам проговаривает, 90% того, что сам делает.

Не бросайте своих детей, поставьте реальную цель, помогите им взобраться на вершину успеха. А для этого еще раз повторим, что же нужно сделать:

* Трезво оценивать успехи и достижения ребёнка.
* Поддерживать инициативу и желание ребёнка в достижении цели.
* Предлагать пути решения проблемы.
* Видеть и положительно оценивать любые успехи ребёнка на пути к цели.
* Искренне радоваться победам и достижениям.
* Верить в успех и вселять эту веру в ребёнка.

Главное: любите своего ребенка, не отдаляйтесь от него, живите НЕ РЯДОМ, а ВМЕСТЕ с ребенком! **Дети должны понять, всё, что происходит сейчас в классе - это не РЕПЕТИЦИЯ и не подготовка к ЖИЗНИ, это сама ЖИЗНЬ!**

**И тогда ребенок станет УСПЕШНЫМ В ШКОЛЕ и УСПЕШНЫМ В ЖИЗНИ!**