

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 26.08.24 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директора школы:

Каршкова С.Н. Каршкова

Приказ от 30.08.24 г. № 37-О

Рабочая программа

по подготовке к ОГЭ

для 9 класса

по обществознанию

Рабочую программу разработала:
Грищенко Наталья Викторовна
учитель истории
первой квалификационной категории

2024-2025 уч. год

Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](#) от 21 сентября 2022 г. № 858 с изменениями от 21.07.2023 г., 21.02.2024г., 21.05.2024г.
5. С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
6. Примерной рабочей программы основного общего образования по географии;
7. Авторского тематического планирования учебного материала;
8. Учебного плана МБОУ Спиридоновобудской ООШ на 2024 - 2025 уч. год

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа курса предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, общественное объединение, интеллектуальный клуб.

Актуальность: Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

Формы организации деятельности учащихся:

- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- дискуссии,;
- эвристические беседы;

➤ работа с документами.

Содержание курса:

1. Входной контроль.

2. Общество и человек.

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Обществоохотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

3. Человек, личность.

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процессасоциализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

4. Экономическая сфера жизни общества.

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная

экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. Воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

5. Социальные отношения.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенческая связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

6. Политика.

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

7. Право.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Доказание и следствие. Основные виды наказания.

8. Культура.

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.

9. Итоговое занятие.

тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Входной контроль	2	1	3
2	Раздел 1. Общество и человек	3	3	6
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4
4	Раздел 3.Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	2	3	5
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	2	3
9	Итоговое занятие	-	1	1
10	Итого:	14	20	34

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол- во часов по теме	Сроки изучения		Элементы содержания	ЗУН	УУД	Примечание
			По плану	По факту				
	Входной контроль	3			Структура КИМ, кодификатор, спецификация .	Знать / понимать: Общество как сложную динамическую систему, взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества, важнейшие институты общества, многообразие путей и форм общественного развития, проблемы общественного развития, целостность современного мира, его противоречия. Сущность человека как продукта	Знать структура КИМ ОГЭ, кодификатор, спецификацию.	
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками	1						
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
	Раздел 1. Общество и человек	6			Быть личностью. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
4	Понятие общество, взаимосвязь общества и природы	1						
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное	

					сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности	биологической, социальной и культурной эволюции, деятельность, творчество и бытие человека, личность, ее социализацию и воспитание, внутренний мир человека; Особенности самопознания, поведения, свободы и ответственности личности, познания, истину и ее критерии, многообразие форм человеческого знания, научное познание, науки о человеке и обществе, социальное и гуманитарное знание; Понятие культуры и духовной жизни, формы и разновидности	и существенное	
6	Глобальные проблемы человечества	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
8	Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
9	Диагностическая работа	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
	Раздел 2. Человек, личность	4					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
10	Деятельность человека, её основные виды	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и	

						культуры, средства массовой информации, искусство, его формы и основные направления, религию как феномен культуры, науки и образования, самообразования, морали, тенденции духовной жизни современной России. Уметь: Определять сущностные характеристики изучаемых объектов; Распознавать понятия и их составляющее. Устанавливать соответствие между существенными чертами явлений и обществоведческих понятий, терминов;	существенное	
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
12	Решение заданий по теме «Человек и личность»	1			Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
13	Тестирование по теме «Человек и личность»	1			Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
14	Экономика, её роль в жизни общества	1			Влияние экономики на поведение людей.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	

15	Рыночная экономика	1			Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества.	Объяснять изученные положения на конкретных примерах; Вести поиск и извлечение нужной информации из источников различного типа; Переводить текстовую информацию в таблицу, схему, диаграмму, график и др.; Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;		
16	Практикум по теме «Экономика»	1			Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и	Оценивать различные суждения; Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных	Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
17	Выполнение заданий по теме «Экономика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

					продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательств а. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.	и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

18	Задания части А по теме «Экономика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
	Раздел 4. Социальные отношения	5				Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность.	Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
19	Социальная структура. Социальные отношения	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
20	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
21	Практический тренинг «Социальная сфера»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
22	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

					Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.			
23	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
	Раздел 5. Политика	4			Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь	

24	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления	1			Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей		выделять главное и существенное	
25	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
26	Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

					стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.			
27	Тестирование по теме «Политика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

	Раздел 6. Право	2			Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
28	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.	1			Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства.			
29	Тестирование по теме «Право»	1			Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

					имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Основные виды наказания.			
30	Раздел7 Культура Отработка заданий ОГЭ	1			Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
31-33	Отработка заданий ОГЭ	3					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

					Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.			
34	Пробная работа	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
Итого:					34			

Требования к уровню подготовки учащихся

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 9 КЛАССА

ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко 9 класс, авт. А.В.Поздеев, М., изд. ВАКО
2. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбову, часть I-II, авт. С.Н. Степанько. Изд. Учитель, 2012г.

