

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Муниципальное образование Злынковский район**

**МБОУ Спиридоновобудская ООШ**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 26.08.24 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директора школы:

Каршкова С.Н. Каршкова  
Приказ от 30.08.24 г. № 37-0

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ДЛЯ 9 КЛАССА**

выписка верна 30.08.2024 г.

Директор МБОУ Спиридоновобудской ООШ: Каршкова С.Н. Каршкова

Составитель Кулажко А.Л.

Учитель математики

**с. Спиридонова Буда 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по математике для учащихся 9 классов разработана на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер № 61573;
3. Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта Основного Общего Образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373;
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 с изменениями от 21.07.2023 г., 21.02.2024 г., 21.05.2024 г
5. С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.
6. Примерной программы основного общего образования по математике.
6. Авторского тематического планирования учебного материала.
7. Учебного плана МБОУ Спиридоновобудской ООШ на 2024-2025 уч. год.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.**

## **Цель:**

Успешно пройти ОГЭ по математике в 2024-2025 учебном году.

## **Задачи:**

-осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

-выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

-обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников

образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

## **Система работы по подготовке к ОГЭ-2025 по математике в 9 классе**

1. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков невостребованных тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на спецкурсах. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

**План-график работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ-2025 по математике**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2025 по математике)	В течение года
2.	Беседа с учащимися: «Новая модель ОГЭ по математике»	Сентябрь
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ-2025. Индивидуальное консультирование учащихся	В течение года
4.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2025).	1 четверть
5.	Подготовка материалов для оформления информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2025» для учащихся и их родителей	1 четверть (обновление в течение года)
6.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
7.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2025 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
8.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ОГЭ-2025. Обеспечение учащихся IX класса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами	В течение года
9.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2025 в 9 классе»	2 четверть
10.	1.Работа с учащимися: -использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики; -подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам; -анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2024 г.; -семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; - обучение работе с КИМами;  - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ;	В течение года

	<p>- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий;</p> <p>- систематическое решение текстовых задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. задачи на части и проценты,</li> <li>2. задачи на сплавы и смеси;</li> <li>3. задачи на работу;</li> <li>4. задачи на бассейны и трубы.</li> </ol> <p>- решение практико-ориентированных задач;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ в IX классе.</li> <li>3. Индивидуальное консультирование учащихся.</li> <li>4. Работа с заданиями различной сложности.</li> <li>5. Практические занятия по заполнению бланков ответов.</li> <li>6. Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2024-2025 г.)-разбор 2 части.</li> <li>7. Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</li> </ol>	
11.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
12.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
13.	Регулярное участие на классных родительских собраниях в 9 классе: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников», «Нормативные документы по ОГЭ-2025 в IX классе в 2024-2025 учебном году», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка», «Цели и технологии проведения ОГЭ-2025 в 9 классе».	В течение года
14.	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ-2025 (бланки, тесты).	Ежемесячно
15.	Регулярное участие в диагностических работах, проводимых муниципальным районом	В течение года
16.	Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МИОО системой СтатГрад	В течение года
17.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
18.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам ГИА.	В течение года
19.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2025 в IX классе. Анализ работы учителя и учащихся в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	В течение года  Май, июнь

## **Тематическое планирование**

<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Примерные сроки</b>
1-5	Исследование простейших математических моделей. Вычисления и преобразования (задания 1-5)	Сентябрь-октябрь
6	Решение задач на нахождение элементов многоугольников	октябрь
7	Вычисление и преобразование алгебраических выражений	октябрь
8	Решение задач на нахождение элементов окружности, круга	октябрь
9	Числовые неравенства, координатная прямая	ноябрь
10	Преобразование алгебраических выражений	ноябрь
11-12	Решение уравнений, неравенств и их систем	ноябрь
13-14	Решение задач на нахождение площадей фигур	декабрь
15	Решение практических задач по статистике и теории вероятности	декабрь
16	Чтение графиков функций	декабрь
17	Фигуры на квадратной решетке	январь
17-18	Преобразование алгебраических выражений	январь
19	Практические расчёты по формулам	январь
20	Анализ геометрических высказываний	февраль
21-22	Решение уравнений, неравенств и их систем	февраль
23-24	Арифметическая и геометрическая прогрессия	февраль-март
25-26	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы (задание 21, часть 2)	март
27-28	Решение геометрических задач на вычисление элементов многоугольников (задание 24, часть 2)	март-апрель
29-30	Решение различных текстовых задач (задание 22, часть 2)	апрель
31	Построение графиков функций (задание 22, часть 2)	апрель
32	Решение геометрических задач на доказательство (задание 24, часть 2)	май
33-34	Решение различных задач	май

**План работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2024 по математике.**

№	Мероприятия	Сроки, формы организации	Примечание (категория)
<b>Информационная работа</b>			
1	Обеспечение учащихся учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями подготовки к ГИА по математике (ОГЭ).	В течение года	Все обучающиеся
2	Знакомство с демоверсией ГИА по математике в форме ОГЭ И ГВЭ.  Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ- 2025, состоящий из 2-х модулей: алгебра, геометрия.	Октябрь/на предметном курсе, на уроках.	Все обучающиеся
3	Обучение заполнению бланков ответов №1, обучение работе с КИМами, выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ.	Ноябрь/на уроке	Все обучающиеся
4	Знакомство обучающихся с кодификатором и спецификацией КИМ для проведения ГИА	Ноябрь/на уроке	Все обучающиеся
5	Оформление стенда в кабинете с размещением: бланки ответов, демонстрационный вариант, опорные задания, инструкцией для учащихся, и т.д.	Обновление в течении Сентябрь - Май	Все обучающиеся
6	Оформление «открытого экрана» по результатам проведенных срезов	Сентябрь - Май	Все обучающиеся
7	Информирование о результатах репетиционных экзаменов на уровне школы.	Декабрь, февраль, апрель  (по плану работы)	Все обучающиеся
8	Информирование по вопросу изменений в материалах ОГЭ. Порядок проведения ГИА.	Сентябрь – Май/на уроке, через стенд	Все обучающиеся

9	Информирование родителей о результатах подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ОГЭ и ГВЭ	В течение года на родительских собраниях	Родители всех обучающихся
<b>Мероприятия по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ</b>			
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2025 по математике).	В течение года	Все обучающиеся
2.	Диагностическая работа по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, планирование коррекционной работы, распределение обучающихся по группам	Сентябрь/на уроке	Все обучающиеся
3	Организация работы коррекционных групп	Октябрь/составление графика консультаций, дополнительных занятий	По группам
4	Репетиционный экзамен по математике (на уровне школы, с соблюдением процедуры проведения ОГЭ И ГВЭ)	Декабрь, март, май	Все обучающиеся
5	Многократное проведение пробных тестов по математике, ведение мониторинга результатов обученности (тематические срезы на уровне учителя)	Январь-май	Все обучающиеся
6	Отработка технологии проведения экзамена по математике в форме ОГЭ (на уровне учителя)	Декабрь-Май	Все обучающиеся
7.	Анализ результатов	В течение года	Все обучающиеся
9.	Организация самостоятельной работы обучающихся по решению тестов ОГЭ	В течение года	Все обучающиеся
10	Предметный курс	В течение года	Все обучающиеся
<b>Коррекционная работа по ликвидации пробелов</b>			

1.	Проведение дополнительных занятий, консультаций	<b>Осенние каникулы</b> (график дополнительных занятий) <b>Зимние каникулы</b> (график дополнительных занятий) <b>Весенние каникулы</b> (график дополнительных занятий)	По категориям обучающихся
2.	Дифференцированный подход к обучающимся, при организации уроков математики	В течение года	По категориям обучающихся
<b>Работа по развитию учащихся, имеющих высокий уровень знаний по предмету</b>			
1.	Отработка заданий повышенного уровня.	В течение года	с высоким уровнем знаний
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам оказания содействия обучающимся при подготовке к ГИА по математике	В течение года	По категориям обучающихся
2.	Профилактические беседы с родителями обучающихся, имеющих пропуски уроков.	В течение года	Пропускающие уроки по болезни.

#### Подготовка к экзамену по математике

№ урока	Вид деятельности	День недели
1	Курс по выбору (математика)	
2	Индивидуальные консультации	В течении недели

## Тематическое планирование

№ п/п	Содержание алгебраической подготовки	Дата	
		План.	Факт.
<b>Глава 1. Числа и выражения</b>			
1	Понятие натурального числа, целого, рационального, иррационального; переход от одной формы записи к другой (например, от десятичной к обыкновенной). Арифметические действия с натуральными, рациональными, иррациональными числами. Делимость чисел.		
2	Сравнение и упорядочивание обыкновенных и десятичных дробей, рациональных и иррациональных чисел; оценивание квадратных корней рациональными числами.		
3	Решение задач с использованием соответствия между числами и точками координатной прямой. Осуществление перевода с геометрического языка на алгебраический и наоборот.		
4	Решение задач с использованием больших и малых чисел с помощью степеней числа 10. Действия с числами, записанными в стандартном виде. Решение текстовых задач на дроби, проценты, отношения, прямую и обратную пропорциональности		
5	Понятие процента. Выражение доли величины в процентах и процента в долях. Решение задач практического содержания		
6	Округление чисел, выраженных десятичными дробями Запись приближенных значений, прикидка и оценка результатов вычислений.		
<b>Глава 2. Алгебраические выражения.</b>			
7	Закрепить знание и понимание терминов: «выражение», «значение выражения», «область определения».		
8	Нахождение значения выражения с переменной при у Нахождение области определения рационального выражения (целого, дробного), простейшего выражения, содержащего переменную под знаком корня. указанных значениях переменной.		
9	Составление буквенных выражений и формул по условиям задачи, по заданным рисункам и чертежам.		

10	Преобразование целых выражений, используя правила сложения, вычитания и умножения многочленов.		
11	Формулы сокращенного умножения		
12	Разложение многочленов на множители: вынесение общего множителя за скобки, использование формул сокращенного умножения. Разложение на множители квадратного трехчлена		
13	Действия с алгебраическими дробями. Преобразование алгебраических выражений.		
14	Тренировочные упражнения повышенного уровня из второй части сборника ГИА.		
<b>Глава 3. Уравнения, системы уравнений.</b>			
15	Закрепить знание и понимание терминов: «уравнение с одной переменной», «корень уравнения». Решение линейных уравнений.		
16	Решение линейных уравнений. Решение целых уравнений на основе условия равенства нулю.		
17	Решение квадратных уравнений. Решение дробно – рациональных уравнений.		
18	Системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений, одно из которых второй степени.		
19	Составление по задаче уравнения с одной переменной или системы уравнений с двумя переменными.		
20	Решение задач с помощью составления уравнения или системы уравнений.		
<b>Глава 4. Неравенства, системы неравенств</b>			
21	Закрепить знание и понимание отношений: «больше», «меньше» между числами. Свойства числовых неравенств»		
22	Решение квадратного неравенства с одной переменной, опираясь на графическое изображение. Решение неравенств методом интервалов.		
<b>Глава 5. Функции</b>			
23	Повторить знание и понимание терминологии и символики, связанной с понятием функции: аргумент, значение функции, область определения функции. Нахождение по формуле или по графику значения аргумента по значению функции и наоборот.		

24	<p>Построение и распознавание в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значений параметров, входящих в формулы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции <math>y=kx+b</math> в зависимости от <math>k</math> и <math>b</math>;</li> <li>• функции <math>y=ax^2+bx+c</math> в зависимости от знаков <math>a</math> и <math>c</math>, <math>D</math>;</li> <li>• функции <math>y=\frac{k}{x}</math> в зависимости от знака <math>k</math>.</li> </ul>		
25	Решение задач практического характера с применением функциональных представлений.		
<b>Глава 6. Последовательность и прогрессия</b>			
26	Закрепить знание и понимание терминов: «последовательность», «член последовательности», « $n$ -й член последовательности», арифметическая и геометрическая прогрессии.		
27	Формула $n$ -го члена последовательности, рекуррентная формула. Решение задач на применение формулы $n$ -го члена и суммы $n$ первых членов арифметической и геометрической прогрессий.		
28	Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения.		
29	Вероятность равновероятных событий		
<b>Глава 7 геометрия</b>			
30	Начальные понятия геометрии. Угол, прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.		
31	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых.		
32	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки и свойства равнобедренного треугольника. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника		
33	Параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб. Их свойства и признаки. Трапеция. Средняя линия трапеции. Равнобедренная трапеция.		
34	Центральный угол, вписанный угол, величина вписанного угла. Окружность, вписанная в треугольник и описанная около треугольника.		

**Материалы для подготовки.** взяты из сайта <https://www.time4math.ru/oge>

**1 блок: задания с практическим содержанием или «реальная математика»**

**Задания 1 - 5**

1. Задание 1-5. Листы бумаги (теория) – Задание 1-5. Листы бумаги 2 (практикум)
2. Задание 1-5. Участок (теория) - Задание 1-5. Участок 2 (практикум)
3. Задание 1-5. Маркировка шин (теория) - Задание 1-5. Маркировка шин 2 (практикум)
4. Задание 1-5. Печь для бани (теория) - Задание 1-5. Печь для бани 2 (практикум)
5. Задание 1-5. Квартира (теория) - Задание 1-5. Квартира 2 (практикум)
6. Задание 1-5. Тарифы (теория) - Задание 1-5. Тарифы 2 (практикум)
7. Задание 1-5. План местности (теория) - Задание 1-5. План местности 2оф (практикум)
8. Задание 1-5. Зонт (теория) - Задание 1-5. Зонт (практикум)
9. Задание 1-5. Земледельческие террасы (т) - Задание 1-5. Земледельческие террасы (практикум)

**2 блок: алгебра**

1. Задание 06. Теория - Задание 06. Числа и вычисления (практикум)
2. Задание 07. Теория - Задание 07. Числовые неравенства, координатная прямая
3. Задание 08. Теория - Задание 08. Числа, вычисления и алгебраические выражения
4. Задание 09. Теория - Задание 09. Уравнения
5. Задание 10. Теория - Задание 10. Статистика, вероятности
6. Задание 11. Теория - Задание 11. Графики функций
7. Задание 12. Теория - Задание 12. Расчеты по формулам
8. Задание 13. Теория - Задание 13. Неравенства
9. Задание 14. Теория - Задание 14. Арифметические и геометрические прогрессии

**3 блок: геометрия**

1. Задание 15. Теория - Задание 15. Треугольники
2. Задание 16. Теория - Задание 16. Окружность, круг и их элементы
3. Задание 17. Теория - Задание 17. Многоугольники
4. Задание 18. Теория - Задание 18. Фигуры на квадратной решётке
5. Задание 19. Теория- Задание 19. Анализ геометрических высказываний

#### 4 блок: задачи повышенной сложности

1. Задание 20. Теория (В) - Задание 20. Выражения, уравнения и неравенства
2. Задание 21. Текстовые задачи
3. Задание 23. Теория (Р) - Задание 23. Геометрическая задача на вычисление
4. Задание 24. Теория (Р) - Задание 24. Геометрическая задача на доказательство
5. Задание 25. Геометрическая задача повышенной сложности