

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СПИРИДОНОВОБУДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «25» 08 2023г.

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
С.Н. Карникова  
Приказ № 42-О  
от «31» 08 2023г.

**РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«НВП»**

Уровень программы: 1 год – ознакомительный, 2 и 3 год - базовый

Срок реализации программы: 3 года: 105 ч. (1 год – 35 ч.; 2 год – 35 ч.; 3 год – 35 ч.)

Возрастная категория: от 10 до 13 лет

**Автор – составитель:  
Руденок Владимир Александрович  
учитель физической культуры**

**с. Спиридонова Буда 2023 год**

# **I Раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» разработана на основании действующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н — 09-3242).
- Постановление Правительства РФ « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ( Сан Пин 2.4.4.3172-14.
- « Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» ( Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
- Приоритетный проект « Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11.
- Национальный проект « Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам ( протокол от 24.12.2018 г. № 16) федеральный проект « Успех каждого ребенка».
- Целевая Модель развития региональной системы дополнительно образования детей ( Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467.
- Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 25.06.2020 г. № 641 « Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Примерная программа развития воспитания в образовательных учреждениях.  
Образовательная деятельность по программе направлена на:
  - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Актуальность**

Программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Необходимость разработки и внедрения программы начальной военной подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам. Возрастной диапазон 10-13 лет. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

### **Новизна**

программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

### **Цель программы**

- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

## **Задачи программы**

Учащиеся должны **ЗНАТЬ**: назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, назначение видов и родов войск. Назначение, историю создания и основные положения общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации, жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия. Основные строевые приемы и движения без оружия. Основные виды огнестрельного оружия. Назначение и общее устройство автомата АК-47, основы и правила стрельбы, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Знать правила оказания первой помощи пострадавшим. Знать историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Историю наградной системы России.

Учащиеся должны **УМЕТЬ**: подавать и выполнять команды «становись», «равняйся», «смирно», «вольно» и др., перестраиваться на месте и в движении, осуществлять повороты на месте и в движении, двигаться походным и строевым шагом, изменять направления движения. Разбирать и собирать автомат АК-47. Стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу. Уметь накладывать повязки на голову, грудную клетку и суставы, оказывать первую помощь. Уметь определять звание и принадлежность военнослужащих к родам войск.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, память, внимательность.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность.

## **Ожидаемые результаты**

- ✓ осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» и т.д.);
- ✓ формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- ✓ анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- ✓ формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- ✓ формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- ✓ помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- ✓ осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- ✓ популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

## **Направленность**

Направленность образовательной программы – Физкультурно-спортивная

### **Уровень освоения программы:**

**Ознакомительный (1 год)** – развитие познавательных интересов подростков, расширение кругозора, обогащение опыта общения, повышение уровня информированности в области физической культуры, основ здорового образа жизни.

**Вводный (2 и 3 год)** - предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Программа предназначена для подростков в возрасте от 10 до 13 лет.

Срок реализации программы - **3 года**

Набор в кружок осуществляется на свободной основе, по желанию подростков.

### **Объем и срок освоения дополнительной общеобразовательной программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения – 3 года по 35 часов в год.

1 год обучения – 1 раз в неделю (1 час в неделю, 35 часов в год);

2 год обучения – 1 раз в неделю (1 час в неделю, 35 часов в год);

3 год обучения – 1 раз в неделю (1 час в неделю, 35 часов в год).

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материальной базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

### **Формы обучения**

#### **Условия приема:**

Набор осуществляется в форме просмотра физических данных, умений и навыков в области этого вида спорта. С обязательным, разрешающим медицинским документом на занятия волейболом и физические занятия с усиленными нагрузками. С каждым подростком проводится анкетирование и собеседование, в ходе которого выясняется причина прихода в данную секцию, желаемые результаты.

По результатам собеседования и просмотра физических данных формируются группы.

#### **Форма организации занятий:**

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела. В конце обучения

рекомендуется чаще практиковать тренировки, приближенные к условиям соревнований, больше участвовать в соревнованиях.

### **Формы учебной работы, методы и средства обучения**

Организация и проведение учебного процесса строится с учетом индивидуальных способностей обучающихся. В ходе усвоения программы учитываются темп развития специальных умений и навыков.

**Типы занятий:** теоретические, практические, исполнительские, строевые. Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. Теория закрепляется одновременно на практике.

### **Уровни организации образования:**

1. начальный – пробуждение интереса, закрепление интереса к теме, радость от результата деятельности.
2. репродуктивный – умение профессионально повторить физические упражнения
3. креативный (творческий). Неотъемлемая часть программы – проведение соревнований. Деятельность воспитанников в подготовке соревнований способствует развитию у них инициативы, коммуникативных качеств, формирует чувство ответственности, воспитывает коллектив единомышленников.

### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

#### **Словесные методы обучения:**

- устное изложение;
- беседа, дискуссия;

#### **Наглядные методы обучения:**

- показ видеоматериалов, иллюстраций – информационный;
- показ, исполнения педагогом;
- наблюдение;
- работа по образцу – репродуктивный.

#### **Практические методы обучения:**

выполнение практических работ.

### **Формы проведения занятий:**

- разминка,
- тренировка,
- выступления на соревнованиях.

Кроме того, учащиеся обязаны ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, а также задания тренера-преподавателя по отработке отдельных элементов техники.

### **Методы:**

1. Сбор подростков и беседа на «насуточные темы»: успехи в учебе, проблемы в общении со сверстниками, общение с противоположным полом, взаимоотношения с родителями, взрослыми и т.д. Иногда содействие и решение проблем, возникших у того или иного члена коллектива.
2. Разминка. Все вместе делают упражнения из программы обще физической подготовки на все группы мышц без силовой нагрузки для разогрева мышц и их пластичности. Затем упражнения на подготовку тех мышц, над которыми будут работать в процессе тренировки.
3. Тренировка. Работа в соответствии с программой, составленной по индивидуальным способностям и силовые нагрузки в соответствии с физическими данными каждого подростка на определенную группу мышц.

4. В конце каждого упражнения обязательна максимальная нагрузка на закрепление.

#### **Ориентировочный план подготовки соревнований.**

1. Сбор участников соревнования. Обсуждение предстоящих выступлений, в какой зачетной – квалификационной категории будет выступать команда.
2. Составление программы соревнований и т.д. Разбивка по возрастным категориям.
3. Разминка, подготовка к выступлению.
4. Обсуждение результатов пройденных соревнований.

#### **Обучение строится на следующих гуманистических принципах:**

1. Принцип безусловного принятия учащегося или воспитанника, когда его принимают таким, какой он есть, со всеми его плюсами и минусами.
2. Принцип активности и самостоятельности учащегося или воспитанника. Подросток сам осуществляет свой выбор, сам выбирает активность и ее формы. Педагог подстраивается под него.
3. Принцип учета интересов и потребностей учащегося или воспитанника. В основе работы учитываются желания, потребности, интересы учащегося или воспитанника.
4. Принцип сотрудничества подростка и педагога, а не соревнования. Мы обмениваемся своим опытом, совместно реализуем свои желания. Взаимный обмен деятельностью ведет к тому, что мы все выигрываем.
5. Принцип обеспечения успеха каждому учащемуся. Личность растет от успеха к успеху. Мы создаем условия, чтобы они были адекватны развитию подростка и его опыту, чтобы он имел в них успех.
6. Принцип ответственности каждого – и педагога, и подростка – за свое поведение.
7. Принцип творчества.

#### **Методы диагностики:**

1. Анкетирование (при приеме в секцию)
2. Педагогическое наблюдение
3. Учетная карточка участника соревнований различных категорий.

**Формы итогового контроля:** открытое занятие; соревнование.

## Содержание изучаемого курса.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (I год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс НВП	1	1	-	
2	Основы военной службы.	1	1	-	
3	Стрелковая подготовка.	10	1	9	тестирование
4	Назначение и устройство АК - 47	6	1	5	тестирование
5	Стрелковая подготовка.	14	2	12	тестирование
6	Итоговое занятие	3	-	3	соревнования
	Итого :	35	6	29	

#### I год обучения.

##### Введение. Основы военной службы.

Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития НВП. Уставы военной службы в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

##### Стрелковая подготовка.

Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Стрелковая стойка. Повороты на месте. Размыкание и смыкание в строю на месте. Повороты «На право», «На лево», «Кругом» на месте. Выполнение первого рабочего места юнармейцами.

##### Назначение и устройство АК-47.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

##### Стрелковая подготовка.

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ПВ. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в

прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

**Итоговое занятие.**

Смотр строя и песни. Разборка и сборка АК-47. Меткий стрелок.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(II год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс НВП	1	1	-	
2	Основы военной службы.	1	1	-	
3	Строевая подготовка.	11	1	10	тестирование
4	Назначение и устройство АК - 47	6	1	5	тестирование
5	Стрелковая подготовка.	13	1	12	тестирование
6	Итоговое занятие	3	-	3	соревнования
	Итого :	35	5	30	

**II год обучения.**

**Введение. Основы военной службы.**

Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития НВП. Уставы военной службы в РФ. Рода войск. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

**Строевая подготовка.**

Второе рабочее место в «Смотре строя и песни». Действия и команды командира на втором рабочем месте. Повороты в движении. Воинское приветствие в движении. Строевая песня в движении. Выполнение второго рабочего места юнармейцами.

**Назначение и устройство АК-47.**

Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

**Стрелковая подготовка.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ПВ. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск

курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

#### **Итоговое занятие.**

Смотр строя и песни. Разборка и сборка АК-47. Меткий стрелок.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (III год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс НВП	1	1	-	
2	Основы военной службы.	1	1	-	
3	Строевая подготовка.	9	1	8	тестирование
4	Назначение и устройство АК - 47	6	1	5	тестирование
5	Стрелковая подготовка.	9	1	8	тестирование
	РХБЗ	6	1	5	
7	Итоговое занятие	3	-	3	соревнования
	Итого :	35	6	29	

### **III год обучения.**

#### **Введение. Основы военной службы.**

Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития НВП. Уставы военной службы в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

#### **Строевая подготовка.**

Третье рабочее место в «Смотре строя и песни». Действия и команды командира на третьем рабочем месте. Одиночный выход и строя. Повороты в движении каждого юнармейца. Приемы с АК-47. Выполнение третьего рабочего места армейцами.

#### **Назначение и устройство АК-47.**

Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

#### **Стрелковая подготовка.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении

стрельб в тирах и на стрельбищах». Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ПВ. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

### **РХБЗ.**

Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ). Назначение, состав и правила пользования общевоинским комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС), и костюмом защитным пленочным (КЗП). Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевоинского защитного комплекта (ОЗК).

### **Итоговое занятие.**

Смотр строя и песни. Разборка и сборка АК-47. Меткий стрелок.

## **Планируемые результаты**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

## **Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий**

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### **Формы аттестации**

В качестве диагностики используется

- устный опрос;
- тестирование;
- соревнования.
- школьные соревнования**, которые проводят с целью выявления лучших игроков.
- районные соревнования**, которые проводят с целью выявления лучших игроков.

#### **Оценочные материалы**

Промежуточные тесты, итоговые тесты.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
(I учебный год)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				комбинированное	1	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в курс НВП	Школа, спортзал	
2.				комбинированное	1	Основы военной службы.	Школа, спортзал	тестирование
3.				комбинированное	1	Первое рабочее место в «Смотре строя и песни».	Школа, спортзал	тестирование
4.				комбинированное	1	Действия и команды командира на первом рабочем месте.	Школа, спортзал	тестирование
5.				комбинированное	1	Выполнение взводом команд: «Строевым шагом марш», «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Равнение на середину», «По порядку рассчитайся», «Разойтись», «Заправиться».	Школа, спортзал	тестирование
6.				комбинированное	1	Выполнение взводом команд: «Строевым шагом марш», «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Равнение на середину», «По порядку рассчитайся», «Разойтись», «Заправиться».	Школа, спортзал	тестирование
7.				комбинированное	1	Размыкание и смыкание в строю на месте.	Школа, спортзал	тестирование
8.				комбинированное	1	Размыкание и смыкание в строю на месте.	Школа, спортзал	тестирование
9.				комбинированное	1	Повороты «На право», «На лево», «Кругом» на месте.	Школа, спортзал	тестирование
10.				комбинированное	1	Повороты «На право», «На лево», «Кругом» на месте.	Школа, спортзал	тестирование
11.				комбинированное	1	Выполнение первого рабочего места юнармейцами.	Школа, спортзал	тестирование

12.				комбинированное	1	Выполнение первого рабочего места юнармейцами.	Школа, спортзал	тестирование
13.				комбинированное	1	Назначение и устройство АК – 47	Школа, спортзал	тестирование
14.				комбинированное	1	Разборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
15.				комбинированное		Сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
16.				комбинированное	1	Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
17.				комбинированное	1	Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
18.				комбинированное	1	Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
19.				комбинированное	1	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	Школа, спортзал	тестирование
20.				комбинированное	1	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	Школа, спортзал	тестирование
21.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
22.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
23.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
24.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
25.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
26.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
27.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование
28.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование

29.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование
30.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование
31.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование
32.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование
33.				комбинированное	1	Соревнование. Смотр строя и песни.	Школа, спортзал	тестирование
34.				комбинированное	1	Соревнование. Разборка и сборка АК-47.	Школа, спортзал	тестирование
35.				соревновательное	1	Соревнование. Меткий стрелок.	Школа, спортзал	соревнование

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
(II учебный год)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				комбинированное	1	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в курс НВП	Школа, спортзал	
2.				комбинированное	1	Рода войск.	Школа, спортзал	тестирование
3.				комбинированное	1	Второе рабочее место в «Смотре строя и песни».	Школа, спортзал	тестирование
4.				комбинированное	1	Действия и команды командира на втором рабочем месте.	Школа, спортзал	тестирование
5.				комбинированное	1	Повороты в движении.	Школа, спортзал	тестирование
6.				комбинированное	1	Повороты в движении.	Школа, спортзал	тестирование
7.				комбинированное	1	Повороты в движении.	Школа, спортзал	тестирование
8.				комбинированное	1	Воинское приветствие в движении.	Школа, спортзал	тестирование
9.				комбинированное	1	Воинское приветствие в движении.	Школа, спортзал	тестирование
10.				комбинированное	1	Строевая песня в движении.	Школа, спортзал	тестирование
11.				комбинированное	1	Строевая песня в движении.	Школа, спортзал	тестирование
12.				комбинированное	1	Выполнение второго рабочего места юнармейцами.	Школа, спортзал	тестирование
13.				комбинированное	1	Выполнение второго рабочего места юнармейцами.	Школа, спортзал	тестирование
14.				комбинированное	1	Назначение и устройство АК – 47	Школа, спортзал	тестирование

15.				комбинированное		Разборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
16.				комбинированное	1	Сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
17.				комбинированное	1	Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
18.				комбинированное	1	Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
19.				комбинированное	1	Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
20.				комбинированное	1	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	Школа, спортзал	тестирование
21.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
22.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
23.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
24.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
25.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
26.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
27.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
28.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
29.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
30.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
31.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
32.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование

33.				комбинированное	1	Соревнование. Смотр строя и песни.	Школа, спортзал	тестирование
34.				комбинированное	1	Соревнование. Разборка и сборка АК-47.	Школа, спортзал	тестирование
35.				соревновательное	1	Соревнование. Меткий стрелок.	Школа, спортзал	соревнование

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
(III учебный год)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				комбинированное	1	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в курс НВП	Школа, спортзал	
2.				комбинированное	1	Воинские уставы.	Школа, спортзал	тестирование
3.				комбинированное	1	Третье рабочее место в «Смотре строя и песни».	Школа, спортзал	тестирование
4.				комбинированное	1	Действия и команды командира на третьем рабочем месте.	Школа, спортзал	тестирование
5.				комбинированное	1	Одиночный выход и строя.	Школа, спортзал	тестирование
6.				комбинированное	1	Одиночный выход и строя.	Школа, спортзал	тестирование
7.				комбинированное	1	Повороты в движении каждого юнармейца.	Школа, спортзал	тестирование
8.				комбинированное	1	Повороты в движении каждого юнармейца.	Школа, спортзал	тестирование
9.				комбинированное	1	Приемы с АК-47.	Школа, спортзал	тестирование
10.				комбинированное	1	Приемы с АК-47.	Школа, спортзал	тестирование
11.				комбинированное	1	Выполнение третьего рабочего места армейцами.	Школа, спортзал	тестирование
12.				комбинированное	1	Назначение и устройство АК – 47	Школа, спортзал	тестирование
13.				комбинированное	1	Разборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
14.				комбинированное	1	Сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование

15.				комбинированное		Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
16.				комбинированное	1	Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
17.				комбинированное	1	Разборка и сборка АК-47	Школа, спортзал	тестирование
18.				комбинированное	1	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	Школа, спортзал	тестирование
19.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
20.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
21.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
22.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование
23.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование
24.				комбинированное	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Школа, спортзал	тестирование
25.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
26.				комбинированное	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Школа, спортзал	тестирование
27.				комбинированное	1	Назначение ОЗК и противогаза	Школа, спортзал	тестирование
28.				комбинированное	1	Одевание противогаза	Школа, спортзал	тестирование
29.				комбинированное	1	Одевание ОЗК	Школа, спортзал	тестирование
30.				комбинированное	1	Преодоление зараженной зоны	Школа, спортзал	тестирование
31.				комбинированное	1	Санитарная обработка при заражении	Школа, спортзал	тестирование
32.				комбинированное	1	Транспортировка пострадавшего	Школа, спортзал	тестирование

33.				комбинированное	1	Соревнование. Смотр строя и песни.	Школа, спортзал	тестирование
34.				комбинированное	1	Соревнование. Разборка и сборка АК-47.	Школа, спортзал	тестирование
35.				соревновательное	1	Соревнование. Меткий стрелок.	Школа, спортзал	соревнование

## Условия реализации программы

### Материально – технические условия реализации программы:

#### 1. Учебно-производственное обеспечение:

- АК-47.
- Сейф для хранения оружия.
- Противогаз.
- ОЗК.
- Пневматическая винтовка

#### 2. Дидактические средства:

- ✚ ТСО: музыкальный центр
- ✚ видеомэгнофон
- ✚ фотоаппарат

#### 3. Учебно-наглядные пособия:

- учебные видеоматериалы
- журналы
- плакаты ситуаций

#### Организационные средства и средства контроля:

- ✓ журнал посещаемости
- ✓ карточки с вопросами
- ✓ соревнования

### Учебно – методическое и информационное обеспечение:

#### Список литературы для учителя:

1. Базовой программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области, Самарская область 2008 г.
2. Начальная военная подготовка : учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 2005
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
4. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991
5. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
6. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
7. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
8. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
9. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат.
10. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе. Автор: Брысин П.М. Издательство: Просвещение. Год: 1989.

#### Список литературы для воспитанников

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
2. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991
3. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.