

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СПИРИДОНОВОБУДСКАЯ ООШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

 /Н.В.Кравченко/
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /А.Л.Кулажко/
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)**

4 класс

выписка верна 30.08.2024 г.

Директор школы: _____/С.Н.Каршкова/

Составили:

Сычёва Т.В.,

учитель начальных классов

учитель I категории,

Кравченко Н.В.,

учитель начальных классов,

учитель высшей категории

2024 г.

Пояснительная записка.

Программа по родному языку (русскому) разработана на основании:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации, утверждённый 29 декабря 2012 года №273-ФЗ";
2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373);
3. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 с изменениями от 21.07.2023 г., 21.02.2024 г., 21.05.2024 г.
4. СП 2.4.2.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный номер № 61573
5. С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных компонентов государственного стандарта общего образования и примерной образовательной программы по родному языку.
6. Авторского тематического планирования учебного материала
7. Учебный план МБОУ Спиридоновобудской ОО школы на 202-2025 уч. год
Для реализации данной программы используется следующий УМК:

«Русский родной язык» для 1-4 классов (авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.).-Москва, изд. Просвещение; 2019 год.

На изучение предмета «Родной язык (русский) отводится в 4 классе 17 часа (0,5 ч в неделю, 34 уч. недели).

Цель занятий

- способствовать более прочному и сознательному усвоению

изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачами курса являются:

обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Занятия выстроены следующим образом:

Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части.

Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.

Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и так далее).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 класс

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами и, а, но или без союзов);
- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами и, а, но), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами и, а, но), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного;
- разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Содержание учебного предмета «Родной язык(русский)»

4 класс.

Культура речи.

Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространенными грамматическими и речевыми ошибками.

Монолог и диалог как разновидности речи. Умение составлять текст – монолог и текст – диалог, правильно их оформлять на письме.

Драматические импровизации.

Выразительное чтение, интонация.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения.

Умение импровизировать.

Умение инсценировать диалог.

Слово.

Повторение изученного в 2–3 классах.

Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов.

Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.

Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста.

Лингвистические словари. Умение пользоваться толковым словарем.

Речевой этикет: формы обращения.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом.

Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, распространять предложение.

Умение составлять простое сложносочиненное и сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно – следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать предложения разных типов. Текст.

Текст. Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический). Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности. Соотношение типа текста и стиля речи. Умение составлять художественное описание природы с элементами оценки действительности, описание животного в научно – публицистическом стиле, художественное повествование с элементами описания.

Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте,

составлять текст заданной композиционной структуры. Умение восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата	
			по плану	фактически
Русский язык: прошлое и настоящее (9 ч.)				
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	06.09.	
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1	20.09.	
3	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1	04.10.	
4	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1	18.10.	
5	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1	08.11.	
6	Красное словцо не ложь.	1	22.11.	
7	Красное словцо не ложь.	1	06.12.	
8	Язык языку весть подает.	1	20.12.	
9	Язык языку весть подает.	1	10.01.	
Язык в действии (3ч.)				
10	Трудно ли образовывать формы глагола?	1	24.01.	
11	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	07.02.	
12	Как и когда появились знаки препинания?	1	21.02.	
Секреты речи и текста (5 ч.)				
13	Задаем вопросы в диалоге.	1	07.03.	
14	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1	21.03.	
15	Итоговая контрольная работа	1	11.04.	
16	Учимся составлять план текста Учимся составлять план текста Учимся пересказывать текст .	1	25.04.	
17	Учимся оценивать и редактировать тексты	1	23.05.	
	ИТОГО:	17 ч.		

